



# Ergebnisse der Eltern-Umfrage zum Thema Raumklima Juni 2013

Autoren: Ludwig Spötl, Thomas Rubatscher  
30. Juni 2013

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1</b>	<b><i>Allgemeines</i></b>	<b>3</b>
1.1	<b>Beweggründe für die Umfrage</b>	<b>3</b>
1.2	<b>Methode und Zeitraum</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b><i>Detailergebnisse der Umfrage</i></b>	<b>4</b>
2.1	<b>Schulklassen der Kinder</b>	<b>4</b>
2.2	<b>Klagen die Kinder über schlechte Raumluft?</b>	<b>5</b>
2.3	<b>Sind die Klassen ausreichend gelüftet?</b>	<b>6</b>
2.4	<b>Wie empfinden die Kinder die Raumtemperatur?</b>	<b>7</b>
2.5	<b>Gibt es gesundheitliche Beschwerden aufgrund des Raumklimas?</b>	<b>8</b>
2.6	<b>Gibt es einen Zusammenhang zwischen der Konzentration bzw. der schulischen Leistung Ihres Kindes und dem Raumklima?</b>	<b>9</b>
2.7	<b>Besteht Handlungsbedarf bezüglich des Raumklimas?</b>	<b>10</b>
2.8	<b>Soll der Elternverein professionelle Messungen des Raumklimas finanzieren?</b>	<b>11</b>
2.9	<b>Individuelle Kommentare von Eltern</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b><i>Zusammenfassung und Interpretation des Elternrats</i></b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b><i>Weitere Vorgangsweise</i></b>	<b>14</b>

# 1 Allgemeines

## **1.1 Beweggründe für die Umfrage**

Die Qualität und Temperatur der Raumluft in den Klassenzimmern gibt immer wieder Anlass für Kritik vieler Eltern. Über die Initiative eines Elternteils wurde bereits im Frühjahr eine Temperaturmessung durchgeführt. Weitere Messungen der Qualität der Raumluft sollten folgen. Der Elternverein würde dafür finanzielle Mittel zur Verfügung stellen, wenn Sie als Eltern dies unterstützen. Der Neubau wurde im Herbst 2009 bezogen, sodass bereits eine Gesamtbeurteilung der Situation über 4x Winter/Frühling möglich ist.

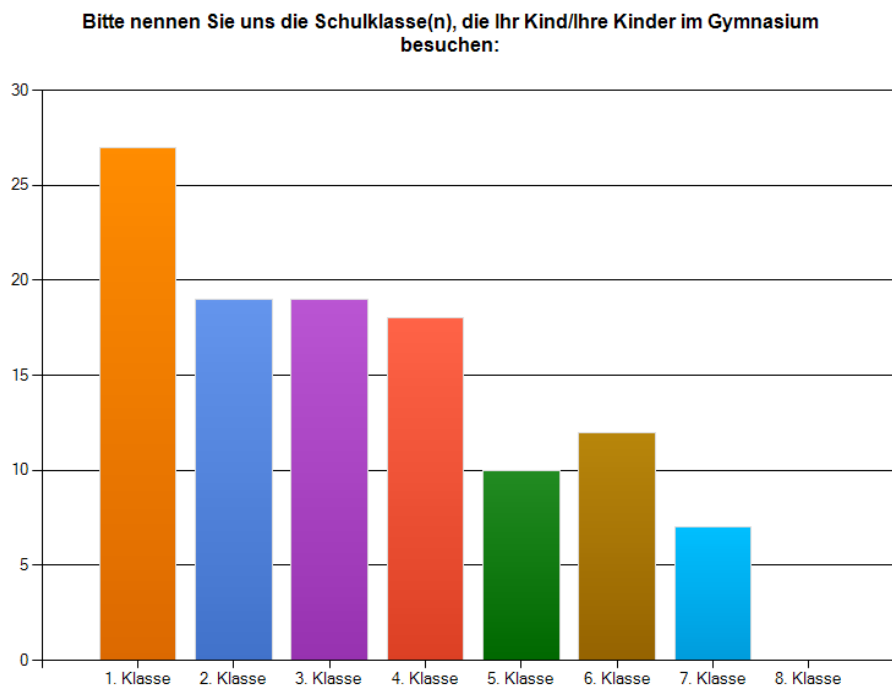
## **1.2 Methode und Zeitraum**

Zwischen 4. Juni und 15. Juni 2013 wurde über die Internetseite <https://www.surveymonkey.com/s/raumluft2013> eine online Umfrage unter allen Eltern, deren E-Mail Adresse dem Elternrat bekannt sind durchgeführt.

93 Eltern von insgesamt 112 SchülerInnen haben den Online Fragebogen ausgefüllt. Eine genaue Aufschlüsselung der Rücklaufquote finden Sie im Kapitel 2.1

## 2 Detailergebnisse der Umfrage

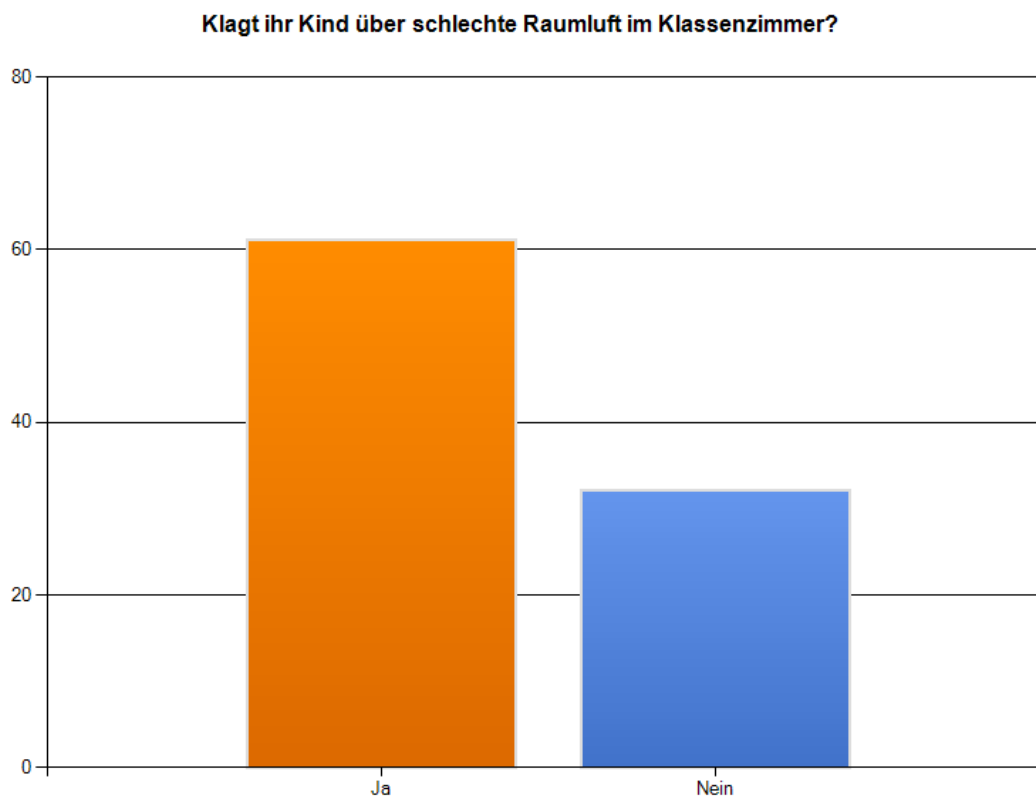
### 2.1 Schulklassen der Kinder



Anmerkung: auf den ersten Blick stellt sich eine starke Dominanz der SchülerInnen der Unterstufe dar, allerdings muss dabei bedacht werden, dass es in der Unterstufe jeweils mehr Klassen pro Jahrgang gibt als in der Oberstufe. Dem Elternverein sind die Mail Adressen der Eltern von 339 SchülerInnen bekannt. Die Eltern von 112 dieser SchülerInnen haben auf die Umfrage geantwortet. Das entspricht einer Rücklaufquote von 33,04%.

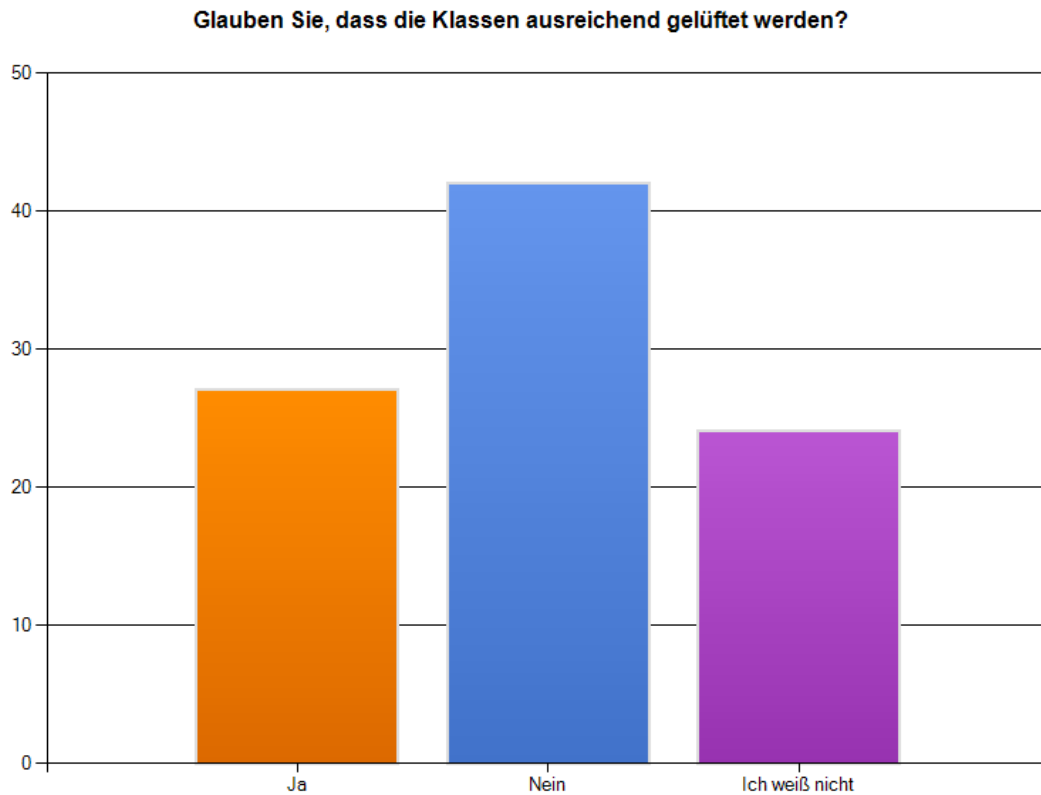
	E-Mail-Adr.	Anzahl Rückmeld.	%-Anteil
1. Klassen	62	27	43,55%
2. Klassen	83	19	22,89%
3. Klassen	59	19	32,20%
4. Klassen	45	18	40,00%
<b>Summe US</b>	<b>249</b>	<b>83</b>	<b>33,33%</b>
5. Klassen	26	10	38,46%
6. Klassen	29	12	41,38%
7. Klassen	21	7	33,33%
8. Klassen	14	0	0,00%
<b>Summe OS</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>32,22%</b>
<b>Gesamt</b>	<b>339</b>	<b>112</b>	<b>33,04%</b>

## 2.2 Klagen die Kinder über schlechte Raumluf?



Klagt ihr Kind über schlechte Raumluf im Klassenzimmer?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Ja	65,6%	61
Nein	34,4%	32
<i>answered question</i>		<b>93</b>
<i>skipped question</i>		<b>1</b>

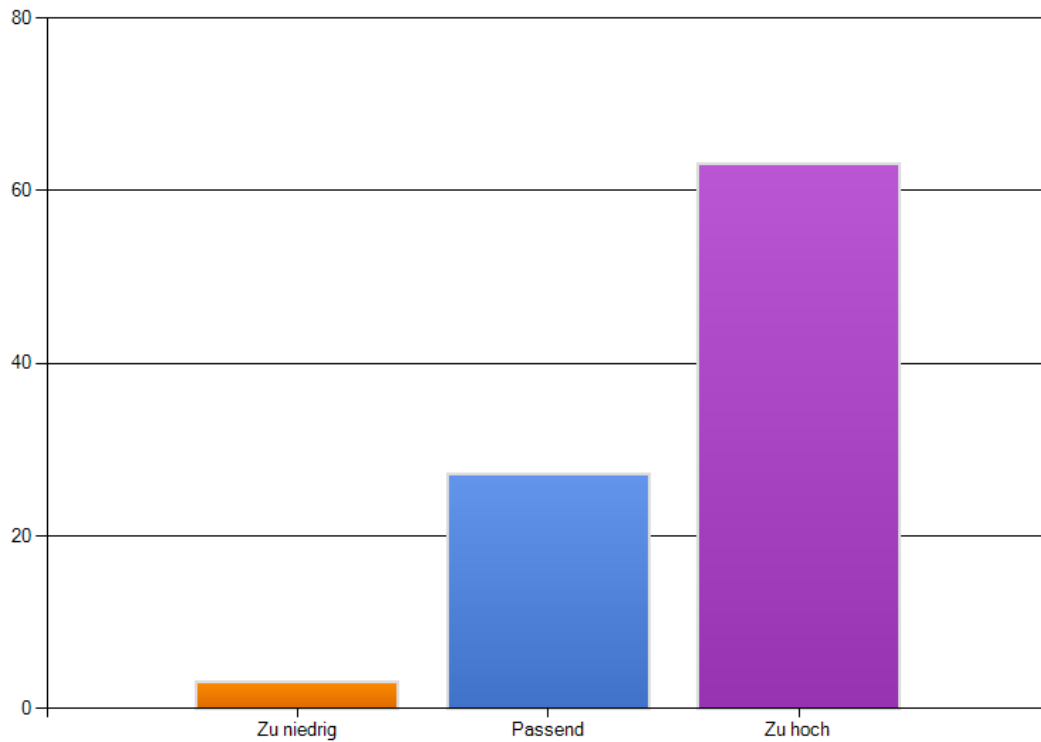
## 2.3 Sind die Klassen ausreichend gelüftet?



Glauben Sie, dass die Klassen ausreichend gelüftet werden?		
Antwort Options	Response Percent	Response Count
Ja	29,0%	27
Nein	45,2%	42
Ich weiß nicht	25,8%	24
<i>answered question</i>		<b>93</b>
<i>skipped question</i>		<b>1</b>

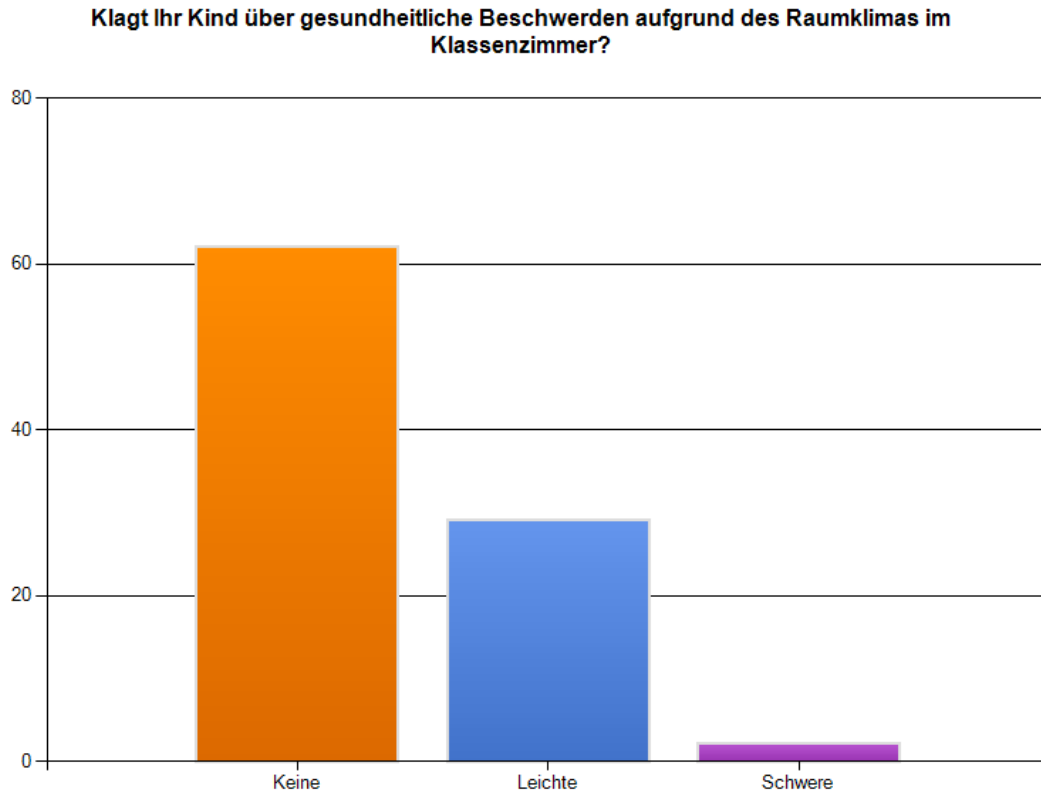
## 2.4 Wie empfinden die Kinder die Raumtemperatur?

Wie empfindet ihr Kind die Raumtemperatur in seinem Klassenzimmer?



Wie empfindet ihr Kind die Raumtemperatur in seinem Klassenzimmer?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Zu niedrig	3,2%	3
Passend	29,0%	27
Zu hoch	67,7%	63
<i>answered question</i>		<b>93</b>
<i>skipped question</i>		<b>1</b>

## 2.5 Gibt es gesundheitliche Beschwerden aufgrund des Raumklimas?

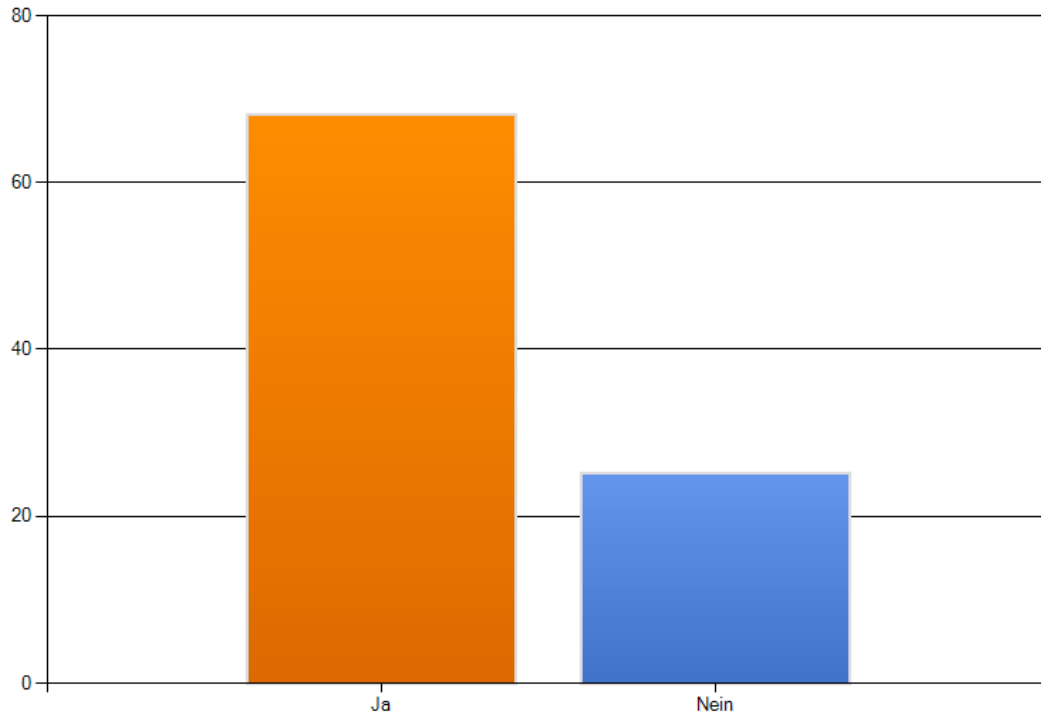


Klagt Ihr Kind über gesundheitliche Beschwerden aufgrund des Raumklimas im Klassenzimmer?		
Antwort Optionen	Response Percent	Response Count
Keine	66,7%	62
Leichte	31,2%	29
Schwere	2,2%	2
<i>answered question</i>		<b>93</b>
<i>skipped question</i>		<b>1</b>



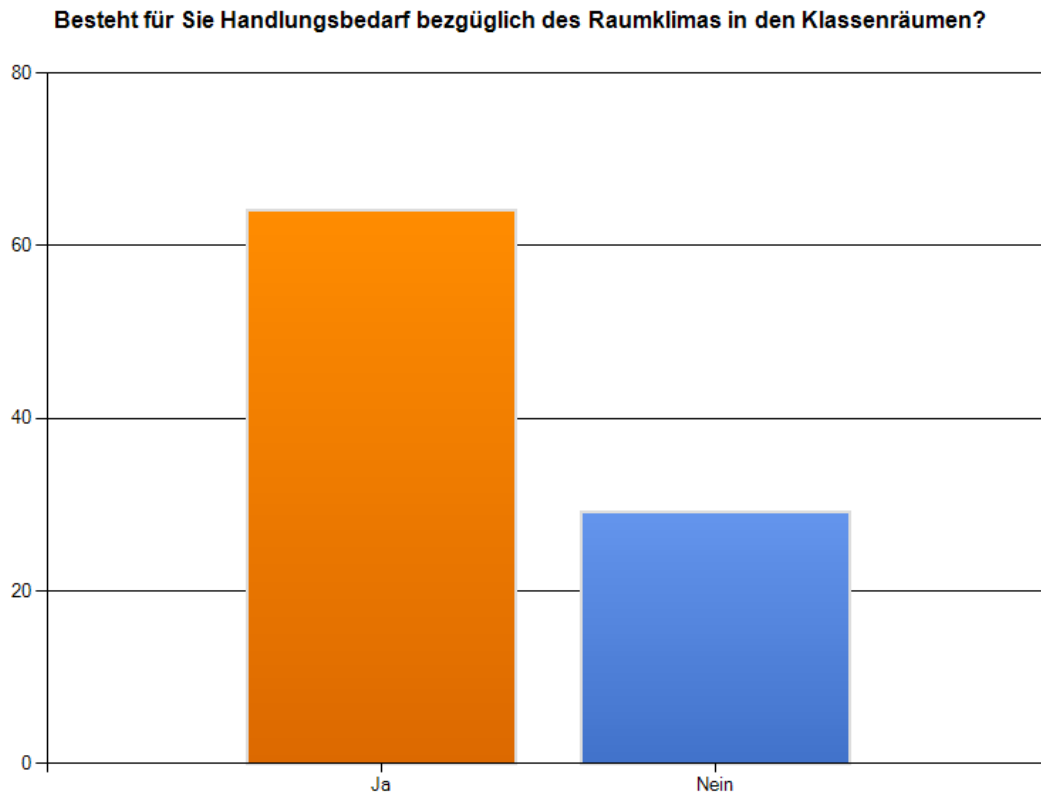
## 2.6 Gibt es einen Zusammenhang zwischen der Konzentration bzw. der schulischen Leistung Ihres Kindes und dem Raumklima?

Glauben Sie, dass die Konzentration bzw. schulische Leistung Ihres Kindes durch das Raumklima im Klassenzimmer beeinflusst wird?



Glauben Sie, dass die Konzentration bzw. schulische Leistung Ihres Kindes durch das Raumklima im Klassenzimmer beeinflusst wird?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Ja	73,1%	68
Nein	26,9%	25
<i>answered question</i>		<b>93</b>
<i>skipped question</i>		<b>1</b>

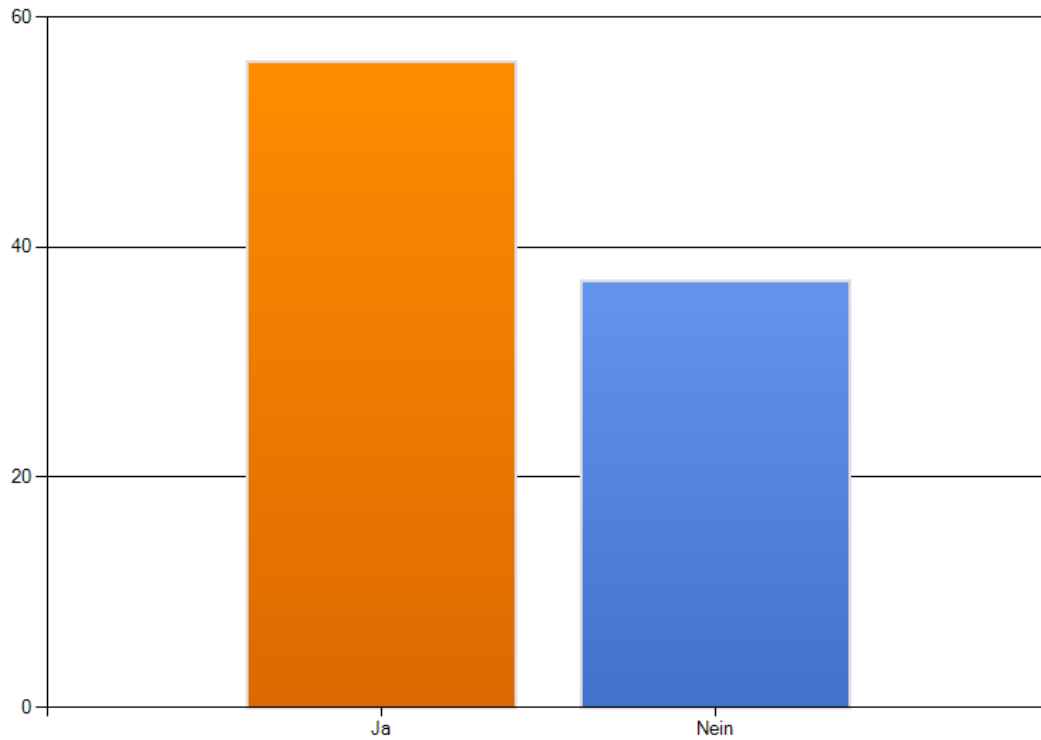
## 2.7 Besteht Handlungsbedarf bezüglich des Raumklimas?



Besteht für Sie Handlungsbedarf bezüglich des Raumklimas in den Klassenräumen?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Ja	68,8%	64
Nein	31,2%	29
<i>answered question</i>		<b>93</b>
<i>skipped question</i>		<b>1</b>

## 2.8 Soll der Elternverein professionelle Messungen des Raumklimas finanzieren?

Soll der Elternverein professionelle Messungen betreffend das Raumklima finanzieren?



Soll der Elternverein professionelle Messungen betreffend das Raumklima finanzieren?		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Ja	60,2%	56
Nein	39,8%	37
<i>answered question</i>		<b>93</b>
<i>skipped question</i>		<b>1</b>

## 2.9 Individuelle Kommentare von Eltern

- In der Klasse unserer Tochter, wird nach ihren Angaben, fast jede Stunde gelüftet. Das scheint dem Raumklima nicht zu schaden, wird aber wahrscheinlich auch nötig sein.
- Ich finde die Schulleitung hat dafür Sorge zu tragen, dass das Raumklima passt, darum sollte die Schulleitung die Kosten für die Messung übernehmen!!
- Trotz ständigem Lüften in der Klasse meiner Tochter ist die Luft immer höchst stickig. Man kann immerzu in Tops und 3/4-Hosen herumlaufen, meiner Tochter wird trotzdem nicht kalt. Auch die Konzentration meiner Tochter leidet unter der schlechten Raumtemperatur/klima. Wäre es nicht eher Aufgabe des Trägers der Schule, die professionellen Messungen zu finanzieren?
- Messungen nur wenn nötig bzw. wenn sich die Schulleitung gegen jede Veränderung sperrt.
- Es wäre sinnvoll, jeweils zu Beginn einer Unterrichtsstunde kurz zu lüften.
- Primär sollte jede Lehrperson, die das Klassenzimmer betritt, am Beginn der Stunde dafür sorgen, dass ordentlich gelüftet wird, da die Kinder die Fenster ja unbeaufsichtigt nicht öffnen dürfen. Wenn dies konsequent passiert, wird sich auch das Raumklima bzw. die Sauerstoffkonzentration verbessern. Von Fr. Prof. Kühas weiß ich, dass sie es konsequent praktiziert, und das finde ich toll. Ich frage mich nur, warum es ihr ihre KollegInnen nicht gleich tun, wo es doch nur logisch erscheint.
- Im Sommer zu heiss und im Winter zu kalt.
- Laut meinem Kind ist das Raumklima die meiste Zeit des Jahres akzeptabel, nur im Frühjahr bei höheren Außentemperaturen nicht. Die Lüftung des Klassenzimmers hängt vom jeweiligen Professor ab. Insofern sind die obigen Antworten zu relativieren. Eine professionelle Messung macht aber auf jeden Fall Sinn, auf diese Weise könnte die Situation objektiv erhoben werden.
- An sonnigen Tagen ist es wohl in den Klassenzimmern zu warm. Sollte es viele Beschwerden geben und er Elternverein findet die Messungen als sinnvoll, sollen sie ruhig gemacht werden, diese Antwortmöglichkeit gab es nicht!
- Obige Antworten betreffen den normalen Klassenraum, ausgenommen Chemiesaal, hier meist beißender Geruch mit Reizung der Schleimhäute.
- ad Frage 8: ich finde, dass dies nicht Aufgabe des Elternvereins ist, für ein gutes Raumklima zu sorgen, sondern des Schulbetreibers (Stadt Hall nehme ich an). trotzdem unterstütze ich die Initiative des EV (denn wenigstens wird hier jemand initiativ). Doch wahrscheinlich wird es letztlich notwendig sein, professionelle Messungen zu finanzieren und endlich objektive Beweise zu sammeln. "Bedanken" kann man sich u.a. auch beim Architekten, der fast ein Treibhaus geplant hat, das zudem extrem hallig ist. bei Frage 4 hätte ich gerne auch Punkt 1 angehakt, da es im Winter manchmal sehr kalt war. Das Raumklima ist u.a. mit ein Grund für den Schulwechsel unserer Tochter. (Wie wär's hier mit einer Fotovoltaikanlage mit deren Strom man eine Klimaanlage betreibt?). Begrüßen würde ich auch eine Begehung des Schwimmbades inklusive Duschen und Umkleieräume: es gibt kaum eine Dusche, die gut funktioniert und auch Warmwasser liefert, die Föhns funktionieren je nach Mondphase, die Steckdosen stellen den Strom auch nach Laune zur Verfügung, am Ende eines Schultages STEHT das Wasser mangels Abflussmöglichkeit in den Umkleieräumen und die Wassertemperatur ist oft hauptsächlich für LeistungsschwimmerInnen tauglich, nicht aber für den Unterricht.

- Es ist schwierig, diese Fragen mit Ja oder Nein zu beantworten. Häufig trifft ein Manchmal zu. Nachdem die SchülerInnen aus einem anderen Raum zurückkommen oder in der Früh ist sehr wohl schlechte Luft in der Klasse. Ansonsten wird ausreichend gelüftet. Besonders im Winter ist es oft zu heiß. Zur Frage 8: Andere Dinge wären vordringlicher, besonders im Schwimmbad: Duschen und Föhns reparieren, Abfluss zwischen Dusche und Waschbecken bauen, hygienische Bedingungen verbessern.
- Mein Sohn findet, dass auch während des Unterrichts gelüftet werden sollte.
- Zu Frage 4: Anscheinend ist es im Sommer viel zu heiß in der Klasse und im Winter wird es sehr schnell stickig und durch das ständige Lüften ist es an der Fensterfront gleich wieder zu kalt...
- Die Wassertemperatur im Schwimmbad ist eher Grund für Unzufriedenheit unseres Sohnes. Er findet insbesondere in der 1.-3. Stunde am 1. Schultag nach Ferien das Wasser zu kalt. Das fänden mehrere in seiner Klasse.
- Geld für Messung(en) auszugeben erscheint mir nicht sinnvoll bzw. frage ich mich: WAS soll das ÄNDERN??? Wir alle wissen, dass die Luftqualität schlecht ist, das muss nicht mehr belegt werden. Besser wäre darüber nachzudenken, WAS geändert werden kann!!! WICHTIG: REGELMÄSSIG lüften, die Kinder in der großen Pause an die FRISCHE LUFT schicken (bei jedem Wetter!!!!).
- Mein Sohn fühlt sich wohl. Sagt, dass sie jede Stunde gut lüften.
- Ich würde es persönlich begrüßen, wenn die Schüler in der großen Pause auf den Pausen hof gehen würden/Klasse verlassen, dass alle Fenster weit geöffnet werden könnten.... somit wäre die Raumluft besser, ich glaube auch die Konzentration (hätten ein bisschen Bewegung in der Pause :-).
- Raumtemperatur im Winter ok, bei frühlingshaften Temperaturen viel zu warm Nachdem jetzt amtlich ist, dass das hohe Schulgeld gerechtfertigt ist, soll die Stadt Hall auch für gute Bedingungen in der Schule sorgen!
- zu Frage 4) im Sommer zu heiß, im Winter zu kalt Schade, dass in den Pausen nicht gelüftet werden darf.
- Ein Ventilator oder andere diverse Luftkühler wären sehr angemessen.
- Es wäre gut, wenn öfters gelüftet wird.
- laut meinem Sohn ist es im Winter etwas zu kühl und im Sommer zu warm (Glasdach). Es wird in den Unterrichtsstunden für ca. 5 Minuten (im Winter etwas kürzer) das Fenster geöffnet und die Türe für den Durchzug.

### **3 Zusammenfassung und Interpretation des Elternrats**

Der Elternrat hat sich bei seiner Sitzung am 17. Juni 2013 mit dem Umfrageergebnis beschäftigt. Ca. ¼ der Eltern der Schule hat bei der Umfrage mitgemacht. Die Antworten geben ein klares Stimmungsbild der derzeitigen Situation: 2/3 der Kinder klagen über schlechte Raumluft und zu hohe Temperaturen. 1/3 der Kinder klagt über gesundheitliche Beschwerden aufgrund der Raumluft. Zwei Kinder klagen sogar über starke Beschwerden. ¾ der Eltern sehen einen Zusammenhang zwischen Konzentration bzw. schulischem Erfolg und dem Raumklima. Mehr als 2/3 der Eltern sehen einen Handlungsbedarf, das Raumklima zu verbessern. 60% der Eltern finden, dass der Elternverein professionelle Messungen des Raumklimas finanzieren sollte (wenn dies nicht von den zuständigen Stellen, wie Schulträger, Schulbehörde, Schularzt, Arbeitsinspektorat durchgeführt wird).

### **4 Weitere Vorgangsweise**

Der Elternverein wird das vorliegende Ergebnis dem Schulträger zur Kenntnis bringen und sich für eine Verbesserung der Situation einsetzen. Natürlich ist allen bewusst, dass das schlechte Raumklima und vor allem die hohen Temperaturen auf die Architektur des Gebäudes zurückzuführen sind. Mit einer Verbesserung des Lüftungsverhaltens alleine wird sich das Problem leider nicht lösen lassen. Es werden wohl bauliche Maßnahmen, wie Beschattungen, Sicherungen an den Fenstern etc. ..., nötig sein. Die Eltern können sich ob des „angemessenen“ Schulgeldes (welches in erster Linie für das Schulgebäude verwendet wird) eine Verbesserung des ungesunden Raumklimas erwarten.